



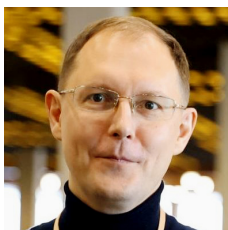
DOI: 10.19181/smtp.2024.6.4.13

EDN: PBBFGU

Рецензия

Review

О ФОРМИРОВАНИИ ПУБЛИКАЦИОННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ КАК ОТДЕЛЬНОМ НАПРАВЛЕНИИ В ПОДГОТОВКЕ ИССЛЕДОВАТЕЛЕЙ. РЕЦЕНЗИЯ НА КНИГУ «ОСНОВЫ ПУБЛИКАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»¹



**Гуреев
Вадим Николаевич¹**

¹ Институт нефтегазовой геологии и геофизики им. А. А. Трофимука
СО РАН, Новосибирск, Россия

Для цитирования: Гуреев В. Н. О формировании публикационных компетенций как отдельном направлении в подготовке исследователей. Рецензия на книгу «Основы публикационной деятельности» // Управление наукой: теория и практика. 2024. Т. 6, № 4. С. 230–236. DOI 10.19181/smtp.2024.6.4.13. EDN PBBFGU.

Аннотация. Рецензия посвящена недавно вышедшей из печати книге «Основы публикационной деятельности», подготовленной коллективом сотрудников Санкт-Петербургского горного университета императрицы Екатерины II. Не будет преувеличением сказать, что данная тематика в России находится в стадии раннего становления, а имеющиеся образовательные материалы преимущественно затрагивают какой-либо один из аспектов научно-публикационных процессов. Отличительными особенностями анализируемой книги являются, с одной стороны, комплексный обзор проблемы, а с другой – её описание с позиций разных участников публикационного процесса, поскольку среди соавторов есть сотрудники журнальной редакции, наукометристы, преподаватели, каждый из которых в то же время имеет значительный личный опыт проведения научной работы и публикации её результатов. В ёмком формате, сопровождаемом достаточным числом живых примеров, представлены все значимые вопросы современного публикационного процесса, с которыми авторы сталкиваются во время подготовки рукописи, её подачи в издательство и последующего продвижения в научном информационном пространстве. Дается подробное описание основных типов научных документов, охарактеризованы этапы их подготовки, даны рекомендации по взаимодействию

¹ Основы публикационной деятельности / П. С. Цветков, Р.-Е. А. Кудрявцева, С. В. Синявина, Н. В. Бабырь. СПб. : Санкт-Петербургский горный университет императрицы Екатерины II, 2024. 151 с. EDN ICBWWL.

авторов с редакцией и рецензентами, приведены ставшие особенно важными в последнее время критерии публикационной этики, показаны особенности функционирования опубликованных статей в различных информационных системах и механизмы оценки публикаций. Книга будет полезна как начинающим авторам, так и специалистам, занятым в обучении студентов и аспирантов основам информационной и публикационной деятельности.

Ключевые слова: научные публикации, научные журналы, рецензирование, публикационная этика, информационная грамотность

ON THE DEVELOPMENT OF PUBLICATION EXPERIENCE AS A NEW DIRECTION OF YOUNG RESEARCHERS' EDUCATION. REVIEW OF THE BOOK "THE PRINCIPLES OF PUBLICATION ACTIVITIES"

Vadim N. Gureyev¹

¹ Trofimuk Institute of Petroleum Geology and Geophysics, SB RAS, Novosibirsk, Russia

For citation: Gureyev V. N. On the development of publication experience as a new direction of young researchers' education. Review of the book "The Principles of Publication Activities". *Science Management: Theory and Practice*. 2024;6(4):230–236. (In Russ.). DOI 10.19181/sntp.2024.6.4.13.

Abstract. The review analyzes the recently published textbook entitled "The Principles of Publication Activities". It was written by authors who work at Empress Catherine II Saint Petersburg Mining University. Today, this subject area is at its initial phase of development in Russia, while all published study guides predominantly focus only on one of many aspects of publication processes. The main features of the analyzed book include (a) a complex review of the problems, and (b) their description from different viewpoints. It is authored by editors, scientometricians and lecturers, as all of them demonstrate a high level of personal engagement in research and publishing activities. The authors observe all actual issues of modern publication processes in a concise manner but give a sufficient number of illustrative examples and instructions to young researchers regarding preparation of manuscripts, their submission to a journal and further promotion into academic information space. Different types of research documents are thoroughly described, the stages of their preparation are characterized, recommendations on communication with journal editors and peer-reviewers are provided, the topical principles of publishing ethics are depicted, as well as features of functioning and assessment of published papers in different information systems are presented. The textbook will be useful for both young researchers and lecturers who teach students and postgraduates the basics of information and publishing activities.

Keywords: research publications, academic journals, peer review, publishing ethics, information literacy

Научные публикации, представленные широким разнообразием типов документов – статьями, обзорами, патентами, диссертациями, монографиями и пр., во многих случаях, особенно в теоретических науках, являются основным итогом проведённых исследований. Их роль в развитии науки, коммуникаций между специалистами, взаимодействии между экспертным сообществом и бизнесом, а также распространении достоверных знаний трудно переоценить. С развитием информационных технологий, общим ускорением научных работ и ростом их объёмов соответственно усложнились и продолжают трансформироваться сферы, связанные с научными публикациями – редакционно-издательская, библиометрическая, библиотечная. Для авторов научных публикаций происходящие процессы характеризуются прежде всего следующими феноменами:

- сменой типов доступа к документам с уклоном в сторону открытой науки;
- повышенными требованиями к прозрачности проведения работ и верифицируемости данных, что привело к распространению репозиториев данных и новому типу документов – данным как таковым;
- расширением форматов представления результатов – не только в виде текстов, но и в виде аудио- и видеопрезентаций;
- проникновением во все процессы подготовки и оценки публикаций технологий искусственного интеллекта.

Указанные процессы во многом обуславливают разработку соответствующих технических решений, призванных упростить подготовку, обработку, публикацию, распространение и поиск научных работ, что заметно по растущим функциональным возможностям библиографических баз данных, систем электронных редакций научных журналов или программ по управлению ссылками. Благодаря происходящим изменениям публикационная сфера, в отличие от предыдущих десятилетий, стала обособленной областью в структуре компетенций научных работников, которая в настоящее время требует отдельной базовой подготовки для дальнейшей эффективной научной деятельности. Понимание этого шаг за шагом распространяется и в системе российского образования. Так, в крупных университетах всё чаще открываются центры поддержки публикационной активности, часть из которых разрабатывает и внедряет обучающие курсы для студентов, аспирантов и младших научных сотрудников. Отдельного внимания заслуживают программы, в рамках которых обучающие материалы ложатся в основу учебников, что делает возможным масштабирование ценного опыта их разработчиков.

Среди работ последнего десятилетия, в подготовке которых участвовали эксперты в различных областях знаний – библиотекари, наукометристы, учёные разных специальностей – можно отметить руководство Е. З. Мейлихова из МФТИ [1], монографию М. А. Рогова из Геологического института РАН [2], учебные пособия Л. А. Жгилевой из САФУ [3] и Н. Г. Поповой, Н. Н. Коптяевой из Института философии и права УрО РАН [4], учебник автора данной рецензии, подготовленный в соавторстве с Н. А. Мазовым (Новосибирский государственный технический университет) [5], учебное пособие Т. В. Еременко из Рязанского госуниверситета [6]. Отдельные аспекты функционирования

и оценки научных публикаций рассматривались в наукометрическом практикуме В. В. Пислякова из ВШЭ [7], общем руководстве по наукометрии коллектива российских специалистов [8], руководстве по рецензированию М. М. Зельдиной из НЭИКОН [9], а также серии руководящих материалов, изданных при участии российской Ассоциации научных редакторов и издателей (<https://rassep.ru/academy/biblioteka/>).

Достойное место в этом ряду занимает вышедшая в 2024 г. книга «Основы публикационной деятельности» за авторством сотрудников Санкт-Петербургского горного университета П. С. Цветкова, Р.-Е. А. Кудрявцевой, С. В. Синявиной и Н. В. Бабыря, которая продолжает и обобщает предыдущий опыт авторов в данном направлении [10]. Удачно сложившийся авторский коллектив во многом обуславливает отличительную особенность данной книги, поскольку каждый из авторов представляет взгляд на проблему с различных позиций: со стороны редакции научного журнала, специалиста по работе с информационными базами данных, эксперта в области академического письма и публикационной этики. При этом все авторы имеют значительный собственный опыт опубликования статей, монографий и патентов, что, безусловно, добавляет доверия к изложенному материалу (в отличие от немалого числа отечественных пособий и курсов, разработчики которых берут на себя ответственность обучать публикационной деятельности, не имея сколь-нибудь значительного собственного опыта).

Структурно материал представлен в пяти главах и охватывает все необходимые на начальном научном пути знания. Авторами выбран фасетный формат подачи информации, где один и тот же объект рассматривается в разных главах в зависимости от тематики и решаемых задач. Например, вопросы рецензирования исследуются с позиций существующих методов оценки научных публикаций, с точки зрения взаимодействия авторов с рецензентами, а также при рассмотрении вопросов публикационной этики. На первый взгляд, подобный подход не вполне привычен, но, с другой стороны, он позволяет в рамках каждой главы концентрироваться лишь на каком-либо одном нужном аспекте, а при сплошном чтении книги с каждой новой главой всё шире раскрывает анализируемый объект. Построение глав имеет три уровня, что весьма удобно для быстрого поиска нужных сведений и облегчает навигацию по материалу. Каждая глава завершается списком контрольных заданий.

В первой главе даётся общая картина современного рынка научных публикаций с демонстрацией взаимосвязей его участников. Описаны разнообразные типы научных документов с фокусом на оригинальных научных статьях как наиболее распространённом типе публикаций. Авторы уделяют внимание как структурным элементам современной научной статьи, так и техническим особенностям в подготовке каждого из её разделов, а также последовательности написания рукописи.

Во второй главе описаны особенности взаимодействия авторов с редакцией и рецензентами журнала. Изложенный в главе материал является в значительной мере уникальным, представляя взгляд на подготовку рукописи со стороны редакции с указанием её требований и ожиданий от авторов. Ввиду недостатка таких сведений не только в России, но и за рубежом, где редакционные процессы нередко называют «чёрным ящиком» [11], представленная информация

во многом расширяет наши сведения о внутренней работе журнальных редакций. Следует отметить, что глава подготовлена при участии сотрудников журнала «Записки Горного института» – одного из наиболее успешных и авторитетных отечественных периодических изданий.

В третьей главе рассказывается о постпубликационном продвижении статей, что в условиях непрерывного роста объемов научной информации играет всё более существенную роль. Приводятся полезные сведения о научных репозиториях, социальных сетях для учёных и проблемах точной идентификации метаданных.

Четвёртая глава повествует о современных подходах к оценке научной информации и системе библиометрических индикаторов. Следует отметить, что ввиду наблюдающихся быстрых изменений в этой области, в том числе вызванных санкциями со стороны ряда зарубежных информационных компаний, часть сведений в этой главе на момент выхода книги успела утратить актуальность. Тем не менее, читатель получит общее представление о наукометрии.

В последней, пятой главе авторы обращаются к широкому спектру вопросов публикационной этики, затрагивающих всех участников процессов подготовки научных рукописей, приводятся ценные рекомендации для авторов и рецензентов.

Книга завершается списком использованных терминов с их подробными пояснениями, полезным перечнем информационных ресурсов, необходимых в работе исследователей, с указанием веб-страниц, а также списком литературы, рекомендуемой к самостоятельному изучению.

Материал книги преимущественно изложен доступным для широкой, в том числе неподготовленной, аудитории языком, все важные моменты для удобства восприятия сопровождаются наглядным графическим материалом и схемами. Живое описание конкретных примеров, встречающихся в научно-публикационной практике, в должной мере разрежает теоретический материал и делает чтение интересным.

В качестве рекомендаций авторам при работе над последующими (пере) изданиями хотелось бы пожелать осветить вопросы подготовки не только научных статей, но и других востребованных типов публикаций, включая обзорные статьи, презентации для научных докладов, патенты и монографические издания. Недостаточно полно в книге раскрыты крайне актуальные сейчас вопросы использования продуктов искусственного интеллекта, которые всё шире проникают практически во все процессы подготовки и оценки научных публикаций. Больше информации хотелось бы видеть и по стандартному программному обеспечению в помощь авторам – системам поиска полных текстов, менеджерам цитирований, которые упомянуты лишь вскользь, и др. Наукометрический раздел, в связи с интенсивно происходящими в этой сфере изменениями, хотелось бы видеть более общим, с меньшим числом быстро устаревающих деталей, но с большим акцентом на базовые принципы компетентного обращения с индикаторами и работы в информационных библиографических системах. В связи с уже упомянутыми санкциями полезным представляется обращение к ресурсам и системам открытого доступа, которым в текущем издании уделено недостаточно внимания, тогда как много примеров приводится

из ныне недоступных Web of Science и Scopus. В списках рекомендуемых к работе информационных ресурсов логичнее было бы видеть тематические зонтичные ссылки вместо случайно выбранных индивидуальных (как, например, список рекомендуемых репозиторий от издательства PLoS – <https://journals.plos.org/plosone/s/recommended-repositories> или архивов препринтов от Библиотеки для открытой науки – <https://lib-os.ru/issledovatelyam/resursy/elektronnye-arxivuy-preprintov>).

В завершение хотелось бы ещё раз отметить, что среди аналогичных изданий рассматриваемая книга занимает особое положение, охватывая в лаконичном формате весь спектр основных вопросов в области публикационной деятельности, а также представляя мнение специалистов, занятых в различных процессах работы с научными публикациями, что делает материал максимально сбалансированным. Как следствие, изложенная информация может быть полезной широкому кругу начинающих авторов и рецензентов, а также преподавателям, занимающимся подготовкой молодых специалистов основам публикационной деятельности.

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

1. Мейлихов Е. З. Зачем и как писать научные статьи : научно-техническое руководство. Долгопрудный : Интеллект, 2013. 160 с. ISBN 978-5-91559-144-7.
2. Рогов М. А. Основы работы с научной информацией в сети Интернет для геологов и биологов. М. : ГИН РАН, 2022. 215 с. (Труды Геологического института, вып. 633). DOI 10.54896/00023272_2022_633_1. EDN ZBKXUS.
3. Жгилева Л. А. Информационная культура исследователя. М. : ИКЦ «Колос-с», 2018. 245 с. ISBN 978-5-00129-001-8. EDN IEYOSK.
4. Попова Н. Г., Коптяева Н. Н. Академическое письмо: статьи в формате IMRAD. Екатеринбург : Изд-во Уральского университета, 2016. 168 с. ISBN 978-5-7996-1741-7. EDN VYNBRX.
5. Гуреев В. Н., Мазов Н. А. Информационные ресурсы и инструменты в работе исследователя : учебник. М. : Инфра-М, 2024. 191 с. ISBN 978-5-16-018378-7. DOI 10.12737/1989238. EDN UQNTUZ.
6. Еременко Т. В. Информационная культура научной работы. Рязань : Рязанский государственный университет, 2017. 112 с. ISBN 978-5-88006-998-9. EDN ZDNVMF.
7. Писляков В. В. Библиометрические индикаторы : практикум. М. : Инфра-М, 2014. 60 с. ISBN 978-5-16-010696-0. EDN TNPCJV.
8. Руководство по наукометрии: индикаторы развития науки и технологии : монография / М. А. Акоев, В. А. Маркусова, О. В. Москалева, В. В. Писляков. 2-е изд. Екатеринбург : Изд-во Уральского университета, 2021. 358 с. ISBN 978-5-7996-3154-3. DOI 10.15826/V978-5-7996-3154-3. EDN TWBEGV.
9. Рецензирование / сост. М. М. Зельдина. М. : Ваше цифровое издательство, 2019. 28 с. ISBN 978-5-6040408-8-1. DOI 10.24108/978-5-6040408-8-1.
10. Публикационная деятельность : информационно-методическое издание / П. С. Цветков, Р.-Е. А. Кудрявцева, С. В. Купавых, Н. В. Бабырь. СПб. : Изд-во Санкт-Петербургского горного университета, 2022. 45 с. EDN LFAHEL.
11. Opening the black box of editorship. Ed. by Y. Baruch, A. M. Konrad, H. Aguinis, W. H. Starbuck. London : Palgrave Macmillan UK, 2008. xxviii, 296 p. DOI 10.1057/9780230582590.

REFERENCES

1. Meylikhov E. Z. Why and how to write research papers [Zachem i kak pisat' nauchnye stat'i] : Scientific and technical guidelines. Dolgoprudny : Intellect; 2013. 160 p. (In Russ.). ISBN 978-5-91559-144-7.
2. Rogov M. A. Basics of working with scientific information on the Internet for geologists and biologists. Moscow : GIN RAS; 2022. 215 p. (Transactions of the Geological Institute, vol. 633). (In Russ.). DOI 10.54896/00023272_2022_633_1.
3. Zhgileva L. A. Information culture of researcher [Informatsionnaya kul'tura issledovatelya]. Moscow : Kolos-s; 2018. 245 p. (In Russ.). ISBN 978-5-00129-001-8.
4. Popova N. G., Koptyaeva N. N. Academic writing: IMRAD papers [Akademicheskoe pis'mo: Stat'i v formate IMRAD]. Ekaterinburg : Ural University Publishing House; 2016. 168 p. (In Russ.). ISBN 978-5-7996-1741-7.
5. Gureev V. N., Mazov N. A. Information resources and tools in the researcher's work : A textbook. Moscow : Infra-M; 2024. 191 p. (In Russ.). ISBN 978-5-16-018378-7. DOI 10.12737/1989238.
6. Eremenko T. V. Information culture of academic work [Informatsionnaya kul'tura nauchnoi raboty]. Ryazan : Ryazan State University; 2017. 112 p. (In Russ.). ISBN 978-5-88006-998-9.
7. Pislyakov V. V. Bibliometric indicators [Bibliometricheskie indikatory] : A practical course. Moscow : Infra-M; 2014. 60 p. (In Russ.). ISBN 978-5-16-010696-0.
8. Akoev M. A., Markusova V. A., Moskaleva O. V., Pislyakov V. V. Handbook on scientometrics: Science and technology development indicators : A monograph. 2nd ed. Ekaterinburg : Ural University Publishing House; 2021. 358 p. (In Russ.). DOI 10.15826/B978-5-7996-3154-3.
9. Zeldina M. M., comp. Peer review [Retsenzirovaniye]. Moscow : Vashe tsyfrovoye izdatelstvo; 2019. 28 p. (In Russ.). DOI 10.24108/978-5-6040408-8-1.
10. Tsvetkov P. S., Kudryavtseva R.-E. A., Kupavykh S. V., Babyr N. V. Publication activity [Publikatsionnaya deyatelnost'] : An informational and methodological edition. St. Petersburg : St. Petersburg Mining University Publ.; 2022. 45 p. (In Russ.).
11. Baruch Y., Konrad A. M., Aguinis H., Starbuck W. H., eds. Opening the black box of editorship. London : Palgrave Macmillan UK; 2008. xxviii, 296 p. DOI 10.1057/9780230582590.

Поступила в редакцию / Received 10.10.2024.

Принята к публикации / Accepted 09.12.2024.

СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРЕ

Гуреев Вадим Николаевич *GureyevVN@ipgg.sbras.ru*

Кандидат педагогических наук, старший научный сотрудник, заведующий информационно-аналитическим центром, Институт нефтегазовой геологии и геофизики им. А. А. Трофимука СО РАН, Новосибирск, Россия
SPIN-код: 6663-7921

INFORMATION ABOUT THE AUTHOR

Vadim N. Gureyev *GureyevVN@ipgg.sbras.ru*

Candidate of Pedagogy, Senior Researcher, Head, Information Analysis Center, Trofimuk Institute of Petroleum Geology and Geophysics, SB RAS, Novosibirsk, Russia

ORCID: 0000-0002-3460-0157

Scopus Author ID: 56081586100

Web of Science ResearcherID: A-4778-2014